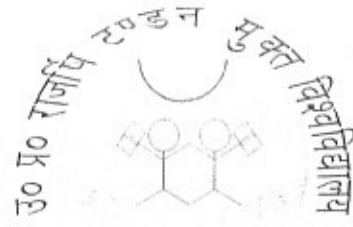


उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय

विश्वविद्यालय परिसर, शांतिपुरम् (सेक्टर-एफ), फाफामऊ

इलाहाबाद - 211 021



इलाहाबाद

॥ सरस्वती नः सुभगा मयस्करत् ॥

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय की विद्या परिषद् के बैठक की कार्यवृत्त

बैठक संख्या	:	54
दिनांक	:	03-08-2018
समय	:	अपराह्न 3:00 बजे
स्थान	:	कमेटी कक्ष

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

दिनांक 03-08-2018 को अपराह्न 3:00 बजे विश्वविद्यालय के कमेटी कक्ष में सम्पन्न विद्या परिषद् की 54वीं

बैठक का कार्यवृत्त

उपस्थिति :

- | | | |
|-----|--|---------|
| 1. | प्रो. के.एन. सिंह,
कुलपति,
उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | अध्यक्ष |
| 2. | डॉ. ओम जी गुप्ता,
निदेशक, प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय,
इलाहाबाद | सदस्य |
| 3. | डॉ. प्रेम प्रकाश दुबे,
निदेशक, कृषि विज्ञान विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य |
| 4. | डॉ. आर.पी.एस. यादव,
निदेशक, मानविकी विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य |
| 5. | डॉ. आशुतोष गुप्ता,
निदेशक, विज्ञान विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य |
| 6. | प्रो. पी.के. पाण्डेय,
शिक्षा विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य |
| 7. | प्रो. सुधाँशु त्रिपाठी,
समाज विज्ञान विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य |
| 8. | डॉ. संतोषा कुमार,
एसोसिएट प्रोफेसर, समाज विज्ञान विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य |
| 9. | डॉ. विनोद कुमार गुप्ता,
उपा निदेशक/एसोसिएट प्रोफेसर, मानविकी विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य |
| 10. | श्री सुनील कुमार,
असिस्टेंट प्रोफेसर, समाज विज्ञान विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य |
| 11. | डॉ. साधना श्रीवारतव,
असिस्टेंट प्रोफेसर, मानविकी विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय,
इलाहाबाद | सदस्य |

12. प्रो.(डॉ.) जी.एस. शुक्ल
निदेशक, स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा/कुलसचिव,
उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

सदस्य—सचिव

निम्नलिखित सदस्य बैठक में उपस्थित न हो सके :

- (1) प्रो. राजेन्द्र प्रसाद,
कुलपति, इलाहाबाद राज्य विश्वविद्यालय,
इलाहाबाद
- (2) डॉ. अरविन्द दीक्षित,
कुलपति, डॉ. भीमराव अम्बेडकर विश्वविद्यालय,
आगरा
- (3) प्रो. के.एस. मिश्र,
डीन, (कला संकाय) इलाहाबाद विश्वविद्यालय,
इलाहाबाद
- (4) प्रो. बी.एम. शर्मा,
फारमर चेयरमैन, आर.एस.पी.एस.सी.,
पूर्व कुलपति, कोटा विश्वविद्यालय (राजस्थान)
- (5) प्रो. एच.एस. उपाध्याय,
दर्शनशास्त्र विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय,
इलाहाबाद

कार्यसूची के अनुसार कार्यवाही प्रारम्भ करने के पूर्व कुलपति जी ने सभी सदस्यों का अभिनन्दन एवं स्वागत किया तथा उनके सहयोग की अपेक्षा की।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 54.01

दिनांक 21-07-2018 को मानविकी विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनांक 21-07-2018 को मानविकी विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा संलग्नक 01 पृष्ठ संख्या 06-09 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनांक 21-07-2018 को मानविकी विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा में कतिपय निम्नलिखित संशोधनों के साथ स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया :-

1. न्यूनतम अर्हता अन्वयोदन जागरुकता कार्यक्रम एवं एकात्म मानववाद जागरुकता कार्यक्रम में 10+2 रखा गया

2. दोनों कार्यक्रम 03-03 इकाइयों के होंगे।
3. अन्त्योदन जागरुकता कार्यक्रम प्रथम एवं द्वितीय इकाई मिलाकर एक इकाई, तीसरी को दो तथा चौथी को तीन किया गया।
4. एकात्म मानववाद जागरुकता कार्यक्रम में दूसरी को पहली इकाई पहली और तीसरी को दूसरी इकाई, चौथी को तीसरी इकाई किया गया।
5. उक्त के सन्दर्भ में डॉ. महेश दत्त शर्मा द्वारा लिखित पं. दीन दयाल उपाध्याय सम्पूर्ण वांगमय पुस्तक को सन्दर्भ के रूप रखा जाय।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 54.02

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान के प्रायोगिक प्रश्न पत्रों हेतु कार्यशाला के आयोजन के सम्बन्ध में पुस्तकालयाध्यक्ष द्वारा उपलब्ध कराये गये प्रस्ताव पर विचार

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान के प्रायोगिक प्रश्न पत्रों हेतु कार्यशाला के आयोजन के सम्बन्ध में पुस्तकालयाध्यक्ष द्वारा उपलब्ध कराये गये प्रस्ताव संलग्नक 02 पृष्ठ संख्या 09-11 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान के प्रायोगिक प्रश्न पत्रों हेतु कार्यशाला के आयोजन के सम्बन्ध में पुस्तकालयाध्यक्ष द्वारा उपलब्ध कराये गये प्रस्ताव पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने निर्णय लिया कि आगामी सत्र में विचारार्थ प्रस्तुत किया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 54.03

दिनांक 26-07-2018 को समाज विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनांक 26-07-2018 को समाज विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा संलग्नक 03 पृष्ठ संख्या 12-13 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनांक 26-07-2018 को समाज विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को कतिपय निम्नलिखित संशोधन के साथ स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया :-

सुशासन में जागरूका कार्यक्रम में प्रस्तावित पाठ्यक्रम की पाँचवीं इकाई को संशासन और नैतिक मूल्य के स्थान पर नैतिक मूल्य और सुशासन किया गया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 54.04

दिनांक 01-08-2018 को स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनांक 01-08-2018 को स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर संलग्नक 04 पृष्ठ संख्या 14-24 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनांक 01-08-2018 को स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

विद्या परिषद् ने यह भी निर्णय लिया कि क्लिनिकल साइक्लॉजी विषय में परास्नातक डिप्लोमा कार्यक्रम चलाये जाने हेतु मेडिकल कालेजों एवं पैरामेडिकल कालेजों, नर्सिंग महाविद्यालयों एवं एलाइड हेल्थ साइंसेज के कालेजों तथा जिन महाविद्यालयों में मनोविज्ञान कोर्स चल रहा हो, को अध्ययन केन्द्र बनाया जाय।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 54.05

दिनांक 01-08-2018 को स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनांक 01-08-2018 को स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर संलग्नक 05 पृष्ठ संख्या 25-26 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनांक 01-08-2018 को स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 54.06

विश्वविद्यालय के यमुना परिसर अवस्थित भवनों तक मुख्य द्वार से WBM आधारित मार्ग का निर्माण कराये जाने पर विचार

विश्वविद्यालय के यमुना परिसर में अवस्थित भवनों तक पहुँचने में मार्ग का सर्वथा अभाव है। उक्त परिसर में क्षेत्रीय कार्यालय भी स्थित है। सम्प्रति विश्वविद्यालय में अद्यतन प्रवेश कार्य चल रहा है और शिक्षार्थियों/अभिभावकों/अध्ययन केन्द्र समन्वयकों एवं अन्य का आवागमन अत्यधिक है। वर्तमान में अत्यधिक वर्षा होने के कारण शिक्षार्थियों/अभिभावकों/अध्ययन केन्द्र समन्वयकों एवं अन्य के चोटिल होने की सम्भावना बनी रहती है। ऐसी परिस्थिति को देखते हुए परिसर के मुख्य द्वार से अवस्थित भवनों तक WBM आधारित मार्ग का निर्माण कराया जाना अति आवश्यक है।

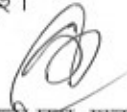
चूँकि तत्काल योजना बोर्ड की बैठक बुला पाना सम्भव न होने के कारण उक्त निर्माण कार्य पर योजना बोर्ड के वाह्य सदस्यों से मा. कुलपति जी के दूरभाष पर स्वीकृति प्राप्त की गई एवं योजना बोर्ड के आन्तरिक सदस्यों से भी स्वीकृति प्राप्त की गयी।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने विश्वविद्यालय के यमुना परिसर अवस्थित भवनों तक मुख्य द्वार से WBM आधारित मार्ग का निर्माण कराये जाने सम्बन्धी प्रस्ताव को स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

अध्यक्ष के प्रति धन्यवाद प्रस्ताव पारित करने के उपरान्त बैठक की कार्यवाही समाप्त हुई।


प्रो.(डॉ.) जी.एस. शुक्ल
कुलसचिव

उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

दिनांक : 21.07.2018

मानविकी विद्याशाखा के स्कूल बोर्ड की बैठक का कार्यवृत्त

आज दिनांक 21.7.2018 को अपराह्न 12:00 बजे निदेशक, मानविकी विद्याशाखा के कक्ष में आयोजित मानविकी विद्याशाखा के स्कूल बोर्ड की सदस्यों की बैठक आहूत की गयी, जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित हुए—

1. डॉ. आर.पी.एस.यादव, निदेशक, मानविकी विद्याशाखा
2. डॉ. विनोद कुमार गुप्त, उपनिदेशक
3. डॉ. रुचि बाजपेई, असि. प्रोफेसर
4. डॉ. सतीश चन्द्र जैसल, असि. प्रोफेसर

अध्यक्ष
सदस्य
सदस्य
सदस्य




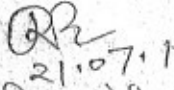


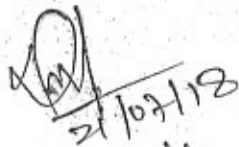

बैठक के प्रारम्भ में निदेशक, द्वारा सदस्यों का स्वागत किया गया। तत्पश्चात् एकाल मानववाद जागरूकता कार्यक्रम के संबंध में आज दिनांक 21.7.2018 को पूर्वाह्न 11:00 बजे सम्पन्न विषय-विशेषज्ञों की बैठक में प्राप्त संस्तुतियों को स्कूल बोर्ड के सदस्यों द्वारा यथावत स्वीकार किया गया। संस्तुतियाँ संलग्न है।

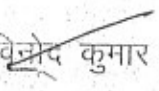
निदेशक द्वारा धन्यवाद ज्ञापन के साथ बैठक समाप्त हुई।


(डॉ. आर.पी.एस.यादव)


(डॉ. विनोद कुमार गुप्त)


(डॉ. रुचि बाजपेई)


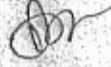


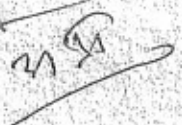

(डॉ. सतीश चन्द्र जैसल)


(डॉ. विनोद कुमार गुप्त)

मानविकी विद्याशाखा के विषय विशेषज्ञों की बैठक का कार्यवृत्त

आज दिनांक 21.07.2018 को पूर्वाह्न 11:00 बजे निदेशक, मानविकी विद्याशाखा के कक्ष में एकात्म मानववाद जागरूकता कार्यक्रम (APAM) के सम्बन्ध में आयोजित मानविकी विद्याशाखा के विषय विशेषज्ञों की बैठक-आहूत की गयी, जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित हुए-

1. डॉ० आर.पी.एस.यादव, निदेशक, मानविकी विद्याशाखा
2. डॉ० विनोद कुमार गुप्त, उप निदेशक
3. डॉ. रुचि बाजपेई, असि. प्रोफेसर
4. डॉ. सतीश चन्द्र जौसल, असिस्टेन्ट प्रोफेसर
5. डॉ. अतुल कुमार मिश्र

अध्यक्ष 
सदस्य 
सदस्य 
सदस्य 
विशेष आमंत्रित सदस्य 


बैठक के प्रारम्भ में निदेशक, द्वारा सदस्यों का स्वागत किया गया। तत्पश्चात् विचार विमर्श के उपरान्त सदस्यों ने निम्न संस्तुतियों की-


1. एकात्म मानववाद पर एक जागरूकता कार्यक्रम संचालित किये जाने की संस्तुति की गयी।
2. इस कार्यक्रम की अवधि, न्यूनतम अर्हता, कार्यक्रम शुल्क, माध्यम, प्रश्नपत्र संरचना आदि के संबंध में संस्तुति की गयी। (संलग्नक-01)
3. एकात्म मानववाद जागरूकता कार्यक्रम में (APAM) के विविध प्रश्नपत्रों के पाठ्यक्रम की संस्तुति की गयी।
4. उक्त कार्यक्रम हेतु विषय विशेषज्ञों ने निम्न पुस्तक पाठ्य सामग्री को रूप में संस्तुति की-

पुस्तक का नाम - अन्त्योदय
लेखक का नाम- राज कुमार
प्रकाशक- सुमंगलम कैसरबाद, लखनऊ
मूल्य - ₹० 90/-
ISBN : 9789-93-5279-889-6
E mail- sumangalam.raj@gmail.com


अन्त में निदेशक द्वारा धन्यवाद ज्ञापन के साथ बैठक समाप्त हुई।


(डॉ० आर.पी.एस.यादव)


(डॉ० विनोद कुमार गुप्त)


(डॉ० रुचि बाजपेई)


(डॉ० सतीश चन्द्र जौसल)


(डॉ० अतुल कुमार मिश्र)

अन्त्योदय जागरूकता कार्यक्रम (ए.पी.ए.वाई.)

Awareness Programme on Anatyoday (APAY)

कार्यक्रम कोड / Programme Code	:	
कार्यक्रम माध्यम / Medium of Instruction	:	हिन्दी
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता / Minimum	:	हाई स्कूल या समकक्ष
कार्यक्रम अवधि (वर्षों में)	:	न्यूनतम : 2 माह
कार्यक्रम शुल्क / Programme Fee	:	700+200/-
अधिन्वास कार्य / Assignment Work	:	आवश्यक / Essential

पाठ्यक्रम कोड एवं विवरण

Duration	Units	Title of the Unit/ अध्याय का शीर्षक
2 Months	Unit-01	अन्त्योदय की अवधारणा
	Unit-02	अन्त्योदय की सामाजिक आवश्यकता
	Unit-03	महत्मा गांधी, पं० दीनदयाल उपाध्याय एवं डॉ० राम मनोहर लोहिया की सोच में अन्त्योदय
	Unit-04	जन कल्याण हेतु अन्त्योदय

एकात्म मानववाद जागरूकता कार्यक्रम (ए.पी.ए.एम.)

Awareness Programme on Ekatam Manavwad (APAM)

कार्यक्रम कोड / Programme Code	:	
कार्यक्रम माध्यम / Medium of Instruction	:	हिन्दी
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता / Minimum	:	हाई स्कूल या समकक्ष
कार्यक्रम अवधि (वर्षों में)	:	न्यूनतम : 2 माह
कार्यक्रम शुल्क / Programme Fee	:	700+200/-
अधिन्वास कार्य / Assignment Work	:	आवश्यक / Essential

पाठ्यक्रम कोड एवं विवरण

Duration	Units	Title of the Unit/ अध्याय का शीर्षक
2 Months	Unit-01	एकात्म मानववाद का परिचय
	Unit-02	पं० दीनदयाल उपाध्याय का व्यक्तित्व एवं कृतित्व
	Unit-03	एकात्म मानववाद की अवधारणा
	Unit-04	पूँजीवाद, साम्यवाद, एवं एकात्म मानववाद का तुलनात्मक अध्ययन

21.07.18

6,

23

दिनांक 17.07.2018

सेवा में

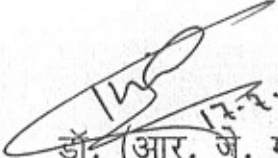
मा० कुलपति जी

उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद।

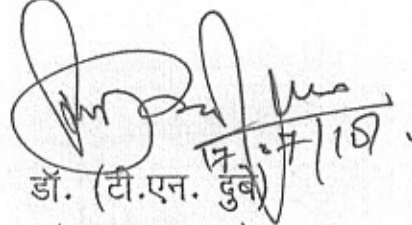
आदरणीय महोदय,

आप से हुई वार्ता दिनांक 12.07.2018 के अनुक्रम में पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान विषय में संचालित पाठ्यक्रमों में प्रायोगिक कार्य हेतु कार्यशाला संचालन हेतु दिशा-निर्देश (परिशिष्ट-1) तथा विस्तृत प्रायोगिक कार्यक्रम (परिशिष्ट-2) संलग्न कर सादर प्रेषित हैं।

सादर।



डॉ. (आर. जे. मौर्य)
(सहायक पुस्तकालयाध्यक्ष)

उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद।


डॉ. (टी.एन. दुबे)
(पुस्तकालयाध्यक्ष)

उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद।

के.ए.ए.ए.
आगत शिक्षा पत्रिका की
वैकल्पिक रूप प्रस्ताव को अद्यतन
को/एम
17.7.18
अ.प्र.रा.ज.मु.क.
18.7.18


विशेष कार्यधिकारी
मा० कुलपति
537/17.7.18

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान के प्रायोगिक प्रश्नपत्रों हेतु कार्यशाला संचालन हेतु

दिशा -निर्देश

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान विषय में विश्वविद्यालय द्वारा दो पाठ्यक्रम क्रमशः बी०एल०आई०एस० (स्नातक स्तर) एवं एम०एल०आई०एस० (परास्नातक स्तर) संचालित हो रहे हैं। यह दोनो पाठ्यक्रम विश्वविद्यालय के अत्यन्त ही लोकप्रिय पाठ्यक्रम हैं जो प्रयोग आधारित (Practical based) हैं। इसमें प्रायोगिक प्रश्नपत्रों का समावेश छात्रों को प्रोफेशनल जानकारी एवं पुस्तकालयों में कार्य करने हेतु सक्षम बनाने के लिए अत्यन्त ही आवश्यक है। इन प्रायोगिक प्रश्नपत्रों की जानकारी के अभाव में छात्रों को जॉब मार्केट में अपने को उपयुक्त साबित करना संभव नहीं हो पाता है। ये प्रश्नपत्र अपनी प्रकृति के अनुसार विना किसी शिक्षक की सहायता से छात्रों की समझ में भी नहीं आते हैं। साथ ही इन Practical आधारित प्रश्नपत्रों के लिए Practical book (DDC 19th ed. एवं Colon Classification की भी आवश्यकता होती है। ऐसे में पाठ्यक्रम की उपयोगिता, छात्रों की कठिनाई तथा छात्रों को नियोजन के उपयुक्त बनाने हेतु इन प्रश्नपत्रों / प्रायोगिक कार्यों आदि की जानकारी प्रदान करने के लिए प्रायोगिक कार्य की कार्यशाला आयोजित करने की आवश्यकता (प्रत्येक क्षेत्रीय केन्द्रों पर) काफी समय से महसूस की जा रही है। इसी के दृष्टिगत पुस्तकालय विज्ञान के कार्यक्रमों के प्रायोगिक प्रश्नपत्रों की कार्यशाला के सफल संचालन हेतु निम्नलिखित दिशा-निर्देश प्रस्तावित है:

1. प्रायोगिक प्रश्नपत्रों का सम्यक ज्ञान प्रदान करने हेतु प्रत्येक क्षेत्रीय केन्द्र पर पांच दिवसीय कार्यशालाएं विश्वविद्यालय में उपलब्ध संकाय सदस्यों द्वारा संचालित की जायेंगी।
2. इस पांच दिवसीय कार्यशाला में बी०एल०आई०एस० एवं एम०एल०आई०एस० के सभी छात्रों को प्रतिभाग करना आवश्यक है।
3. इन कार्यशालाओं में कम से कम 75% उपस्थिति अनिवार्य होगी और इसी आधार पर सत्रान्त परीक्षाओं में बैठने की अनुमति छात्रों को दी जायेगी। जिसकी मॉनिटरिंग पुस्तकालय विभाग द्वारा की जायेगी तथा उनकी संस्तुति के आधार पर परीक्षा विभाग द्वारा प्रवेश पत्र निर्गत किए जायेंगे।
4. इस कार्यशाला के संचालन का विस्तृत कार्यक्रम विश्वविद्यालय वेबसाइट तथा क्षेत्रीय केन्द्रों पर उपलब्ध कराया जायेगा तथा समस्त क्षेत्रीय केन्द्र अपने अधीन आने वाले सभी अध्ययन केन्द्रों को इसकी सूचना प्रदान करने के साथ-साथ प्रायोगिक कार्यों की कार्यशाला का संचालन सुनिश्चित करने में सहयोग करेंगे।
5. इस कार्यक्रम को संचालित करने हेतु कुछ प्रायोगिक उपकरणों की आवश्यकता होती है जो विभिन्न क्षेत्रीय केन्द्रों पर पहले से ही उपलब्ध हैं। इन प्रायोगिक उपकरणों को क्षेत्रीय केन्द्र जहाँ इस प्रकार की कार्यशाला के संचालन की व्यवस्था क्षेत्रीय केन्द्र द्वारा की जा रही है वहाँ उसे पहुंचाना एवं वहाँ से पुनः वापस क्षेत्रीय केन्द्र कार्यालय में ले आना सुनिश्चित करेंगे।


17.7.18



**बी०एल०आई०एस० एवं एम०एल०आई०एस० के शिक्षार्थियों के लिए
कार्यशाला/प्रायोगिक कार्यक्रम**

<p>प्रथम दिन (बी०एल०आई०एस० एवं एम०एल०आई०एस० दोनों के छात्रों हेतु)</p> <ul style="list-style-type: none"> • पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान में प्रायोगिक प्रश्न पत्रों का परिचय (10 बजे पूर्वाह्न से 12 बजे दोपहर तक) • डी०डी०सी० का परिचय (19वाँ संस्करण) (12 बजे दोपहर से 2 बजे अपराह्न तक) • ए०ए०सी०आर०-II का परिचय (3 बजे अपराह्न से 5 बजे शायं तक)
<p>द्वितीय दिन</p> <ul style="list-style-type: none"> • द्विविन्दु वर्गीकरण का परिचय (10 बजे पूर्वाह्न से 12 बजे दोपहर तक) (केवल बी०एल०आई०एस० के छात्रों लिए) • वर्ग संख्या निर्माण एवं योजक युक्तियों (डी०डी०सी० 19वाँ संस्करण)(12 बजे दोपहर से 2 बजे अपराह्न तक) (बी०एल०आई०एस० एवं एम०एल०आई०एस० दोनों के छात्रों हेतु) • संलेखों के प्रकार एवं संरचना (AACR-II के अनुसार) (3 बजे अपराह्न से 5 बजे शायं तक) (बी०एल०आई०एस० एवं एम०एल०आई०एस० दोनों के छात्रों हेतु)
<p>तृतीय दिन</p> <ul style="list-style-type: none"> • मुख्य वर्ग A से L तक वर्गांक निर्माण (दिविन्दु वर्गीकरण पद्धति के अनुसार) (10 बजे पूर्वाह्न से 12 बजे दोपहर तक) (केवल बी०एल०आई०एस० के विद्यार्थी) • सारणी-1, 2 एवं 3 के प्रयोग (डी०डी०सी० 19वाँ संस्करण) (12 बजे दोपहर से 2 बजे अपराह्न तक) (बी०एल०आई०एस० एवं एम०एल०आई०एस० दोनों के छात्रों हेतु) • एकल व्यक्तिगत लेखक, सहयुक्त एवं संपादकीय निर्देशन में रचित पुस्तकों का सूचीकरण(AACR-IIके अनुसार) (3 बजे अपराह्न से 5 बजे शायं तक) (बी०एल०आई०एस० एवं एम०एल०आई०एस० दोनों के छात्रों हेतु)
<p>चतुर्थ दिन</p> <ul style="list-style-type: none"> • M से Z तक वर्गांक निर्माण तथा सामान्य एकल, दशा सम्बन्ध एवं विभिन्न युक्तियों का परिचय (द्विविन्दु वर्गीकरण) (10 बजे पूर्वाह्न से 12 बजे दोपहर तक) (केवल बी०एल०आई०एस० के विद्यार्थी) • सारणी-4 5 6 एवं 7 का प्रयोग डी०डी०सी० 19 संस्करण (12 बजे दोपहर से 2 बजे अपराह्न तक) (बी०एल०आई०एस० एवं एम०एल०आई०एस० दोनों के छात्रों हेतु) • बहुखण्डीय ग्रन्थ, शासन, संस्था, सम्मेलन एवं उसके अंग तथा सामान्य सावधिक प्रकाशनों का सूचीकरण (AACR-II के अनुसार) (3 बजे अपराह्न से 5 बजे शायं तक) (बी०एल०आई०एस० एवं एम०एल०आई०एस० दोनों के छात्रों हेतु)
<p>पंचम दिन</p> <ul style="list-style-type: none"> • क्लासीफाइड कैटैलाग कोड का परिचय, संलेखों के प्रकार एवं संरचना (सिर्फ BLIS के छात्रोंके लिए) (10 बजे पूर्वाह्न से 12 बजे दोपहर तक) • एक संयुक्त व्यक्तिगत लेखक छद्मनाम के द्वारा रचित पुस्तकों का सूचीकरण (सिर्फ BLIS के छात्रोंके लिए) (12 बजे दोपहर से 2 बजे अपराह्न तक) • शासन , संस्था , सम्मेलन एवं सामान्य सावाधिक प्रकाशनों का सूचीकरण (सिर्फ BLIS के छात्रोंके लिए) (3 बजे अपराह्न से 5 बजे शायं तक) • प्रश्नपत्र 8 सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी का अनुप्रयोग (सिर्फ MLIS के छात्रोंके लिए) (10 बजे पूर्वाह्न से 5 बजे शायं तक)


17.7.18




कार्यवृत्त


आज दिनांक 26/07/2018 को अपराह्न : 3:00 बजे प्रभारी निदेशक रामाज विज्ञान विद्याशाखा की अध्यक्षता में स्कूल बोर्ड की बैठक सम्पन्न हुई। बैठक में निम्नलिखित सदस्य उपस्थित हुए :-


- | | | |
|---------------------------|----|----------------------|
| 1. प्रो. सुधांशु त्रिपाठी | -- | अध्यक्ष |
| 2. डॉ. संतोषा कुमार | -- | सदस्य |
| 3. श्री सुनील कुमार | -- | सदस्य |
| 4. डॉ. दीपशिखा श्रीवास्तव | -- | विशेष आमंत्रित सदस्य |
| 5. श्री रमेश चन्द्र यादव | -- | विशेष आमंत्रित सदस्य |


बैठक में सुशासन में जागरूकता कार्यक्रम (APGG) कार्यक्रम के संचालन हेतु कार्यक्रम के पाठ्यक्रम को अग्रिम कार्यवाही हेतु संस्तुति प्रदान की गई।


धन्यवाद ज्ञापन के साथ बैठक सम्पन्न हुई।


26-07-18
(श्री रमेश चन्द्र यादव)


26/07/18
(डॉ. दीपशिखा श्रीवास्तव)


26/07/2018
(श्री सुनील कुमार)


26/07/18
(डॉ. संतोषा कुमार)


26/07/18
(प्रो. सुधांशु त्रिपाठी)

सुशासन में जागरूकता कार्यक्रम (APGG)

Awareness Programme in Good Governance

कार्यक्रम कोड / Programme Code	कार्यक्रम अवधि (सर्षों में)	न्यूनतम	2	अधिकतम	01
कार्यक्रम माध्यम / Medium of Instruction	हिन्दी	Programme Duration (in yrs.)	Minimum	2	Maximum
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता / Minimum Qualification for Admission	10+2	कार्यक्रम शुल्क प्रतिवर्ष / Programme Fee Per Year	Month	800/-	Yr
	अधिन्वास कार्य / Assignment Work			आवश्यक / Essential	

Paper No.	Course Code	Title of the Course
02 Months	इकाई-1	सुशासन की अवधारणा, अर्थ एवं महत्व
	इकाई-2	सरकार सुशासन और लोकतंत्र
	इकाई-3	ई-गवर्नेन्स - एक परिचय
	इकाई-4	शासन व्यवस्था में नीतिपरक तथा नैतिक मूल्यों का सुदृढीकरण
	इकाई-5	सुशासन और नैतिक मूल्य

पुस्तकों के नाम :-

क्रम संख्या	पुस्तक का नाम	लेखक का नाम	पब्लिकेशन का नाम
1.	सुशासन अथवा	सुरेन्द्र मुंशी	रावत पब्लिकेशन, जयपुर
2.	नीतिशास्त्र, सत्यनिष्ठा एवं अभिवृत्ति अथवा	जी. सुब्बाराव	ऐक्सेस पब्लिकेशन
3.	अच्छा प्रशासन, लोक प्रशासन सिद्धान्त एवं व्यवहार	होशियार सिंह एवं प्रदीप सक्सेना	पिर्यसन पब्लिकेशन


Handwritten signature

Handwritten signature


उ०प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय

स्कूल बोर्ड की बैठक का कार्यवृत्त

विश्वविद्यालय के स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा में क्लीनिकल साइकोलॉजी के स्कूल बोर्ड की बैठक दिनांक 01/08/2018 को सायं 4:00 बजे, निदेशक स्वा०वि०वि० शाखा कक्ष में सम्पन्न हुयी। जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित रहें—

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. प्रो. (डॉ.) जी.एस. शुक्ला, | निदेशक, (स्वास्थ्य वि०वि० शाखा) |
| 2. डॉ. आर.पी.एस. | निदेशक, मानविकी वि० शाखा |
| 3. डॉ. मीरा पाल | असिस्टेंट प्रोफेसर (स्वास्थ्य वि०वि० शाखा)  |

निदेशक महोदय ने बैठक में उपस्थित सभी सदस्यों का औपचारिक स्वागत करते हुये बैठक का प्रारंभ किया। बैठक में बोर्ड आफ स्टडीज के संस्तुतियों को यथावत स्वीकार कर लिया गया।


प्रो (डॉ.) जी०एस० शुक्ल

धन्यवाद।




डॉ. आर०पी०एस० यादव


डॉ. मीरा पाल

उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

विश्वविद्यालय के स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा से सम्बन्धित क्लीनिकल साइकलॉजी विषय की विशेषज्ञ समिति की दिनांक 31-07-2018 को अपराह्न 02.30 बजे सम्पन्न बैठक का कार्यवृत्त

उपस्थिति :-

1. प्रो. (डॉ.) जी.एस. शुक्ला, निदेशक, स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा
उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
2. डॉ. आर.पी.एस. यादव, निदेशक, मानविकी विद्या शाखा 
उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
3. डॉ. मीरापाल, असिस्टेंट प्रोफेसर, स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा 
उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
4. डॉ. निशि त्रिपाठी, विभागाध्यक्ष, मनोविज्ञान विभाग,
SHUATS, इलाहाबाद
5. डॉ. अजय मिश्रा, मनोचिकित्सक
मोतीलाल नेहरू जिला चिकित्सालय, इलाहाबाद

विश्वविद्यालय के स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा के अन्तर्गत प्रस्तावित क्लीनिकल साइकलॉजी विषय में परास्नातक डिप्लोमा कार्यक्रम (Post Graduate Diploma in Clinical Psychology) के पाठ्यक्रम संरचना निर्धारण आदि के सम्बन्ध में विचारोपरान्त विशेषज्ञ समिति द्वारा सर्वसम्मति से संलग्न पाठ्यक्रम संरचना को संस्तुत किया गया।



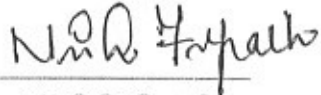
(प्रो. (डॉ.) जी.एस. शुक्ला)



(डॉ. आर.पी.एस. यादव)



(डॉ. मीरा पाल)



(डॉ. निशि त्रिपाठी)



(डॉ. अजय मिश्रा)

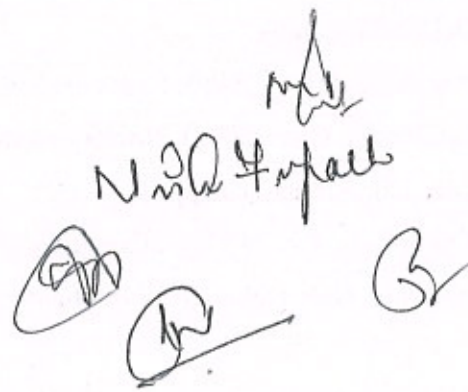
^

J. P. Rajarshi Tandon Open University, Allhabad

One Year P.G. Diploma in Clinical Psychology

DISTRIBUTION OF DIFFERENT COURSES AND CREDITS IN VARIOUS SEMESTERS

Semester-I		
Course Code	Title of the Paper	Credits
S1.01	Psychology of personal growth and well-being	4
S1.02	Psychopathology	4
S1.03	Diagnostic Techniques	4
S1.04(a)	Field Work	2
S1.04(b)	Practical Practical	2
Total		16
Semester-II		
S2.01	Foundations of Counselling	4
S2.02	Psychotherapeutic Interventions : Psychoanalytic and Humanistic <i>Psychological Intervention</i>	4
S2.03	Psychotherapeutic Interventions : Behavioral and Cognitive-behavioral	4
S2.04(a)	Internship : Disertation	4 8 credits
S2.04(b)	Comprehensive Viva-Voce <i>Practical</i>	2 8 credits
Total		16
Grand Total		32 40 credits



 N. S. D. # of fall

Paper S1.01 Psychology of personal growth and well-being**Credits 4**

1. Perspectives on self and personal growth: Concept of adjustment; Sick and healthy personalities: Characteristics and determinants.
2. Models of illness and health: Biological, psychosocial and biopsychosocial models. Illness and health beliefs; Illness prevention and health promotion; Behavioural risk factors; Life style and health.
3. Subjective well-being and quality of life: Characteristics, determinants and theories. Life satisfaction and happiness; assessment of well-being and quality of life.
4. Stress and coping: Concept of stress, frustration and conflict; Sources of stress; Physical and mental health outcomes of stress; Coping: concept, strategies and effectiveness.
5. Stress: Assessment of stress; Cognitive, behavioural and physical interventions; Methods of stress inoculation, yoga, progressive muscular relaxation, abbreviated method of progressive muscular relaxation.

Recommended Books:

1. Dimatteo, M.R. & Martin, L.R. (2007). *Health Psychology (India Edition)*. New Delhi: Pearson Education.
2. Patel, V.(2003). *Meeting the mental health needs of developing countries*. New Delhi: Sage India
3. Pestonjee, D.M. (1999). *Stress and coping*. N. Delhi: Sage India.
4. Sanderson, C.A. (2003). *Health psychology*. Snyapase : John Willey & Sons.
5. Sdigman Authentic happiness
6. Srivastava, A.K. (1998). *Management of occupational stress: Theories and Practice*. New Delhi: Gyan Publications.



Handwritten notes: "Nina Gupta" and a signature.

Paper S1.02




Psychopathology

Credits 4

1. Introduction: Approaches to psychopathology; classification systems - DSM IV-TR and ICD-10.
2. Neuropsychological disorders: delirium and dementia; dementia of the Alzheimer type; Epilepsies.
3. Anxiety disorders: Panic, phobic, obsessive –compulsive disorders; Generalized anxiety disorders; Post traumatic stress disorder; Somatoform disorders; Dissociative disorder.
4. Psychotic and mood disorders: Schizophrenia and delusional disorders; Mood disorders
5. Other behavioural disorders - Psychoactive substance abuse; Sleep and impulse control disorders; Personality disorders.

Recommended Books:

1. Carson, Butcher and Mineka (2004). *Abnormal psychology and modern life (11th ed.)*. Singapore: Pearson Education.
2. *Diagnostic & Statistical Manual of Mental Disorders IV-TR (2004)* Washington: APA Publication.
3. Kaplan, H.J. & Sadock, B.J. (2004). *Synopsis of comprehensive textbook of psychiatry*, (Nineth Edition). Baltimore: Williams & Wilkins
4. Emery, R.E., & Oltmanns, T.E. (1999). *Essentials of abnormal psychology*. Prentice Hall.
5. Oltmanns, T.F. & Emery, R.E. (2006). *Abnormal psychology (5th ed.)* Prentice Hall

Paper S1.03





Diagnostic Techniques

Credits 4

1. Psychodiagnostics: Concept and nature, differential diagnosis; Sources of clinical data: Assessment interview, behavioural assessment, behavioural rating scales and checklists, and psychological tests.
2. Clinical interview: Nature and types-Intake, diagnostic and crisis interviewing; Diagnostic interviewing skills; Mental status examination.
3. Assessment of Intelligence: Stanford-Binet (4th Ed); WAIS IV; WISC-IV; Raven's Progressive Matrices.
4. Assessment of Personality: Objective tests- MMPI-2, NEOPI-R; Projective: Rorschach Ink Blot test, TAT.
5. Neuropsychological assessment: AIIMS Battery; WMS-III; Luria-Nebraska Neuropsychological Test Battery; Bender-Gestalt Test.

Recommended Books

1. Greene, Roger. L.(1991). *MMPI-2/MMPI: An interpretive manual*. Massachusettes :Allyn & Bacon.
2. Hersen, M. (2004) *Comprehensive handbook of psychological assessment*. Volumes I to IV.
3. Flanagan D.P. & Kaufman, A.S. (2004) *Essentials of WISC IV assessment*. New York: John Wiley and Sons.
4. Hutt, M.C. (1985). *Hutt adaptation of Bender-Gestalt test (4th ed.)* New York: Grune & Stratton.
5. Prifilera, A., Saklofske, D.H. & Weiss, L.R.(Eds.) (2005). *WISC-IV: Clinical use and interpretation*. USA: Elsevier Press.
6. Weiver, B (1983). *Clinical methods in psychology*. New York: Wiley

Paper S1.04(a) Field Work

Credits 2

The students will administer tests on various cases. After scoring and interpretation, they will prepare a report and submit it to the Department on or before a specified date fixed for the purpose. Test administration and report writing will carry 100 marks.

Paper S1.04 Practicals

Credits 2

The students would be required to conduct three practicals based on theory papers.

Ans *mark* *N/A* *Practical*
Ans
Gr

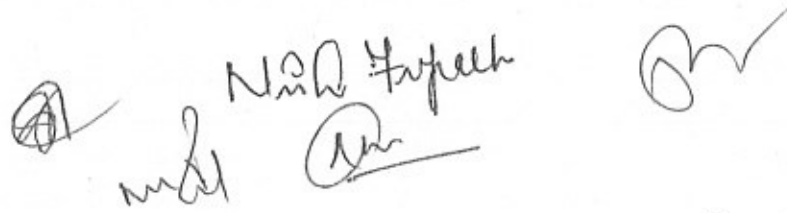
Paper S2.01 Foundations of Counseling

Credits 4

1. Basics of counseling: Principles and goals; Need and scope for counseling; Ethical issues.
2. Role of counselor; Counselor and counselee characteristics facilitating counseling; Expectations from counselor; External conditions influencing counseling.
3. Positive psychology oriented counseling: Enhancing happiness and pleasure; Engagement and meaning making; Identifying and developing character strength and virtues.
4. Special areas of counseling: Counseling for children with emotional disturbance and learning disability; Drug addiction; Marital counseling.
5. Other areas of counseling: Occupational counseling; Counseling for patients with terminal disease /chronic illness - HIV/AIDS, cancer patients and for their caretakers.

Recommended Books:

1. Bor, R. & Watts, M. (2006). *The Trainee Handbook: A guide for counseling & psychotherapy Trainees*. New Delhi: Sage.
2. Clough, P. Pardeck, J.T. & Yuen, F. (Eds) (2005). *Handbook of emotional and behavioural Difficulties*.
3. Feltham, C. & Horton, I. (Eds) (2006) *The SAGE Handbook of counselling and psychotherapy*. New Delhi: Sage
4. Lindey, P.A. and Joseph, S. (Eds.) (2004). *Positive psychology in practice*. New York: Wiley.
5. Mozdierz, G.J., Peluso, P.R. & Lisiecki, J. (2009). *Principles of Counselling and Psychotherapy*. New York: Routledge.
6. Peterson, C., & Seligmen, M.E.P. (2004) *Character strengths and virtues: A handbook of classification*. New York: Oxford University Press.

Handwritten signatures and initials in black ink, including a circled 'A', 'Nina Fyfe', and other illegible marks.

**Paper S2.02 Psychotherapeutic Interventions:
Psychoanalytic and Humanistic**

Credits 4

1. Psychotherapy: Nature and scope; Common goals and ingredients of psychotherapy; Types of psychotherapeutic intervention
2. Structuring therapeutic relationship: Nature of client-therapist relationship, dimensions and stages of client therapist relationship, building the helping relationship; Structuring the therapeutic situation.
3. Freudian psychoanalytic therapy: Key concepts, therapeutic techniques/ procedures.
4. Humanistic and existential therapies: Person centered and Gestalt therapies: Key concepts, therapeutic techniques and procedures; Existential therapy.
5. Other therapeutic approaches: Reality therapy; Family system therapy; Transactional analysis.

Recommended Books

1. Capuzzi, D. and Gross, D.R. (20047). *Counselling and Psychotherapy: Theories and interventions*. New Delhi: Pearson Education.
2. Corey, G. (2001). *Theory and practice of counseling and psychotherapy*. New York: Brooks/Cole
3. Hersen, M. & Sledge, W. (2002) (Eds.). *Encyclopedia of psychotherapy (Vols 1& 2)*. New York: Academic Press.
4. Kaslow, H. W. (Ed.). (2002). *Comprehensive handbook of psychotherapy (Vols. 1 to IV)*. New York : John Wiley and Sons.
5. Mozdierz, G.J., Peluso, P.R. & Lisiecki, J. (2009). *Principles of Counselling and Psychotherapy*. New York: Routledge
6. Prochaska, J.O. & Norcross.J.C. (2010) *Systems of Psychotherapy*. Cengage

Niraj K. Gupta

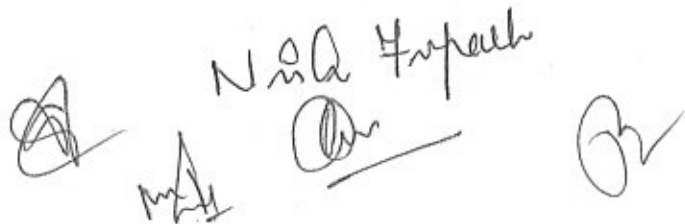
7

**Paper S2.03 Psychotherapeutic Interventions: Behavioral,
Cognitive and Biological Credits 4**

1. Classical conditioning procedures: Relaxation procedures; Flooding systematic desensitization, eye movement desensitization and reprocessing.
2. Operant procedures, Application of reinforcement principles; contingency management; Premack's principles.
3. Behaviour therapy: Modelling; Assertion training.
4. Cognitive behaviour therapy: Ellis' Rational emotive behaviour therapy; Beck's cognitive therapy.
5. Biologically based therapies: Biofeedback- Electromyography; Finger temperature; GSR; EEG; Areas of application; Psychopharmacological therapy: Overview of major psychotropic drug doses.

Recommended Books:

1. Brownell, J. (2002). *Listening: Attitudes, principles and skills*. (2nd). Boston: Allyn and Bacon..
2. Corey, G. (2001). *Theory and practice of counseling and psychotherapy*. New York: Brooks/Cole
3. Corsini, R. J. (2001). *Handbook of innovative therapy*. (2nd Edi.). N.Y.: John Wiley.
4. Hersen, M. & Sledge, W. (2002) (Eds.). *Encyclopedia of psychotherapy (Vols 1 & 2)*. New York: Academic Press.
5. Kaslow, H. W. (Ed.). (2002). *Comprehensive handbook of psychotherapy (Vols. 1 to IV)*. New York : John Wiley and Sons.

 Nida Fozdar
MA
Q
B

Paper S2: 04 Internship : Dissertation

Credits 2

(A) Internship:

Each candidate will be required to undergo an Internship training of a total of 4 weeks He/she will be attached to a hospital or counseling facility for learning and practicing the counseling skills. Each student shall submit the internship report as a dissertation

(B) Comprehensive Viva-Voce:

Credits 2


N/A For all
[Signature] [Signature] [Signature] [Signature]

उ०प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय



स्कूल बोर्ड की बैठक का कार्यवृत्त

विश्वविद्यालय के स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा के योग विषय की स्कूल बोर्ड की बैठक दिनांक 01/08/2018 को सायं 4:30 बजे, निदेशक स्वा०वि०वि० शाखा कक्ष में सम्पन्न हुयी। जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित रहें-

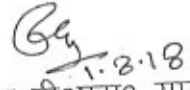
1. प्रो. (डॉ.) जी.एस. शुक्ला,
2. डॉ. आर.पी.एस. यादव
3. डॉ. मीरा पाल
4. डॉ. भाष्कर शुक्ल
5. श्री अमित कुमार सिंह

- निदेशक, (स्वास्थ्य वि०वि० शाखा)
 निदेशक, मानविकी वि० शाखा
 असिस्टेंट प्रोफेसर (स्वास्थ्य वि०वि० शाखा) 
 असि. प्रो. (HNB पी.जी. कालेज, नैनी)
 योग परामर्शदाता (स्वास्थ्य वि०वि० शाखा)

निदेशक महोदय ने बैठक में उपस्थित सभी सदस्यों का औपचारिक स्वागत करते हुये बैठक का प्रारंभ किया। बैठक में बोर्ड आफ स्टडीज के संस्तुतियों को यथावत स्वीकार कर लिया गया।


 प्रो (डॉ.) जी०एस० शुक्ल

 डॉ. मीरा पाल

धन्यवाद।


 डॉ. आर०पी०एस० यादव
 श्री अमित कुमार सिंह

उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

विश्वविद्यालय के स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा से सम्बन्धित योग विषय में गठित विशेषज्ञ समिति की दिनांक 31-07-2018 को अपराह्न 03.00 बजे सम्पन्न बैठक का कार्यवृत्त

उपस्थिति :-

1. प्रो. (डॉ.) जी.एस. शुक्ला, निदेशक, स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा
उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
2. डॉ. आर.पी.एस. यादव, निदेशक, मानविकी विद्या शाखा
उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
3. डॉ. गीरापाल, असिस्टेंट प्रोफेसर, स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा
उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
4. डॉ. भास्कर शुक्ला, असिस्टेंट प्रोफेसर, शारीरिक शिक्षा,
हेमवती नन्दन बहुगुणा पी0जी0 कालेज, नैनी, इलाहाबाद
5. श्री अमित कुमार सिंह, शैक्षणिक परामर्शदा (योग),
उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

बैठक के प्रारम्भ में निदेशक महोदय ने सभी सदस्यों का स्वागत किया। तदोपरान्त विश्वविद्यालय के स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा के अन्तर्गत संचालित योग विषय के पाठ्यक्रम संरचना आदि के सम्बन्ध में विचारोपरान्त विशेषज्ञ समिति के सदस्यों के द्वारा सर्वसम्मति ने निम्नलिखित संस्तुतियों की गई :-

प्रथम सेमेस्टर :-

1. प्रथम पेपर --

प्रथम खण्ड में परिवर्तन--

इकाई-2 में - योग का इतिहास एवं योग की परम्परा, योग सम्बन्धी भ्रामक धारणायें के स्थान पर योग का उदय एवं विकास

द्वितीय खण्ड में परिवर्तन--

इकाई-6 - मिताहार की अवधारणा के स्थान पर योग के साधक बाधक तत्व

तृतीय खण्ड - आयुर्वेद और विभिन्न दर्शनों में योग का स्वरूप के स्थान पर बौद्ध दर्शन एवं जैन दर्शन

पंचम खण्ड में परिवर्तन -

इसमें जोड़ा गया- बिहार स्कूल ऑफ योगा, विवेकानन्द अनुसंधान एवं द आर्ट ऑफ लिविंग बंगलोर

2. द्वितीय पेपर के - योग संस्कृति एवं जीवन मूल्य के स्थान पर सेकण्ड सेमेस्टर के प्रथम प्रश्नपत्र हठयोग परिचय को रखा गया है।

3. चौथा पेपर - योग ग्रन्थ एवं योगी के स्थान पर श्रीमद्भगवद्गीता एवं उपनिषद को शामिल किया गया है।

द्वितीय सेमेस्टर :-

1. प्रथम पेपर - हठयोग परिचय के स्थान पर रोग एवं योग चिकित्सा


2. दूसरा पेपर - योग एवं सांख्यदर्शन के स्थान पर योग दर्शन (पातंजलि योगसूत्र)


3. तीसरा पेपर - स्वास्थ्य प्रबंधन एवं योग के स्थान पर स्वास्थ्य एवं आधार चिकित्सा

अन्त में बैठक के समापन पर निदेशक महोदय ने सभी उपस्थित सदस्यों का धन्यवाद व्यक्त किया।

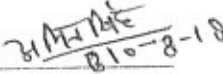

(प्रो. (डॉ.) जी.एस. शुक्ला)


(डॉ. आर.पी.एस. यादव)


(डॉ. गीरा पाल)


(डॉ. भास्कर शुक्ला)

26


(श्री अमित कुमार सिंह)

